

УДК 004.9:371.13

Н. Балик В. Галан

(Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка)

НАВЧАЛЬНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ШЛЯХ ДО ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Тренінг — сучасна інтенсивна форма навчання дорослих, що швидко розвивається й займає передові позиції у системі підготовки й перепідготовки фахівців, у тому числі у галузі інформаційних технологій (ІТ). Тренінг націлений на практичне освоєння прийомів використання того або іншого інструменту, програми тощо.

На відміну від класичного навчання, що відповідає в основному на запитання «Чому?», тренінг відповідає на запитання «Як? Як розв'язувати конкретні завдання?» Завдяки оптимальному поєднанню коротких лекцій і великої кількості практичних вправ ефективність сприйняття й освоєння слухачами досліджуваного матеріалу перевищує 90%, а терміни навчання максимально скорочуються.

Опишемо тренінг з позиції нашого тренерського досвіду, набутого в процесі навчання ІТ у ТНПУ. Основні відмінності тренінгу від інших форм навчання:

1. Висока інтенсивність. Часто потрібно навчити групу за лічені тижні й навіть дні.
2. Високий рівень інтерактивності, діалогу, діапазону емоцій, персоналізації. Використання різноманітних методик, у тому числі ігрових. Слухач і тренер — партнери.
3. Невелика група. Оптимально – 8–12 чоловік.
4. Орієнтація швидше на концептуальні знання, ніж на енциклопедичні й процедурні. Викладач повинен акцентувати увагу на головному, показати переваги й недоліки. Передавати не тільки знання, а й формувати навички та професійні компетентності.
5. Тренінгові цілі завжди конкретні. Вивчається лише те, що може бути реалізовано на практиці. Вендор (розробник програми тренінгу), наприклад Intel чи Microsoft, визначає перелік обов'язкових знань і навичок. Мистецтво тренера — максимально ефективно реалізувати навчальні завдання відповідно до філософії вендора.
6. Ефективність навчання і його «післядія» (тобто користь) відчутно залежать від школи й особистості тренера. Як у театрі. Вивчити тексти Гамлета можна, але чи так легко домогтися правильного ефекту на сцені?

Програма «Intel@ Навчання для майбутнього», яку ми проводимо для магістрантів та аспірантів ТНПУ імені В. Гнатюка, пропонує світовий досвід успішного оволодіння вчителями навичками ефективного використання сучасних інноваційних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. Вона є унікальною тим, що передбачає навчання усіх педагогів незалежно від предмету та віку дітей і спрямована на розвиток в учнів навичок мислення високого рівня.

Програма передбачає знайомство учасників тренінгу із методом проектів та розробку навчального проекту протягом 48 годин. За цей час слухачі створюють портфоліо, що містить дидактичні та методичні матеріали для його реалізації у школі.

Для успішного розв'язання завдань тренінгу виконуємо із студентами велику кількість різноманітних вправ, широко практикуємо такі інтерактивні методи навчання, як мозковий штурм, педрада, робота в парах, малих та великих групах, рольові та ділові ігри, рефлексія.

Отже, застосування навчальних тренінгів дозволяє активізувати та інтенсифікувати процес навчання інформаційних технологій у вищих навчальних закладах, підвищити мотивацію до навчання, надати йому практичної спрямованості.